

## CORSO ONLINE

### SEGNİ CHE EDUCANO: COMPENDERE E VALORIZZARE IL LINGUAGGIO DEL DISEGNO INFANTILE

## PRESENTAZIONE

Il corso propone un percorso di formazione dedicato al significato educativo del disegno infantile, inteso come linguaggio espressivo e strumento di conoscenza del mondo interiore del bambino. A partire dal pensiero di **Anna Oliverio Ferraris-docente del corso** e dal suo volume *“Il significato del disegno infantile”*, i partecipanti saranno accompagnati a leggere il disegno non come test o valutazione, ma come **forma di comunicazione, narrazione e relazione educativa**.

Attraverso momenti teorici, esercitazioni pratiche e laboratori di osservazione, insegnanti e pedagogisti svilupperanno competenze per **ascoltare e interpretare il disegno con sguardo pedagogico**, valorizzandolo come strumento di dialogo, inclusione e progettazione educativa.

Una giornata formativa per imparare a “vedere oltre il segno”, riconoscendo nel disegno infantile un potente canale di espressione, crescita e relazione.

## PROGRAMMA

I contenuti per complessive 4 ore sono:

### 1. Il disegno come linguaggio dell'infanzia

- Il disegno come espressione del pensiero, delle emozioni e delle relazioni.
- Dalla traccia al racconto: le fasi evolutive del disegno.
- L'approccio di Anna Oliverio Ferraris: ascoltare ciò che il bambino “dice disegnando”.

## 2. L'osservazione educativa del disegno

- Come guardare un disegno: criteri pedagogici di osservazione (contesto, relazione, intenzione, emozione).
- Differenza tra interpretazione e comprensione.
- Lo sguardo dell'adulto come forma di cura e riconoscimento.

## 3. Disegno, emozioni e relazioni

- Disegno della figura umana, della famiglia, della casa, del sé.
- Il disegno come racconto del vissuto relazionale e della percezione di sé.
- Il colore, lo spazio e i simboli come linguaggio affettivo.

## 4. Dall'osservazione alla pratica educativa

- Come restituire valore al disegno nel contesto scolastico o educativo.
- Attività didattiche e relazionali a partire dal disegno.
- Documentare e utilizzare il disegno nei percorsi di crescita.

### DOCENTE

#### ***Prof.ssa Anna Oliverio Ferraris***

Psicologa, Psicoterapeuta e Docente di Psicologia dello Sviluppo presso L'università La Sapienza di Roma.

Autrice di saggi, articoli scientifici e testi scolastici in cui affronta i temi dello sviluppo, dell'educazione, della famiglia.

Partecipa a numerosi convegni culturali e conferenze, sia in Italia che all'estero.

Ha organizzato e partecipato in qualità di docente a corsi di formazione sui problemi della crescita, i nuovi media, il disadattamento, il bullismo, i fattori protettivi e il recupero, l'adolescenza, la devianza minorile, la pedofilia, l'adozione, la comunicazione in classe e in famiglia, rivolti a insegnanti, educatori, pediatri, psicologi, psicoterapeuti e associazioni di genitori.

Collabora con le principali riviste dedicate al mondo della scuola e dell'infanzia.

Tra i suoi numerosi testi, ricordiamo: **“Il significato del disegno infantile”**, “Madri e figlie”, “Prova con una storia”, “Crescere-genitori e figli di fronte al cambiamento”, “La costruzione dell'identità”, “Il terzo genitore” e “Le domande dei bambini”.

### DESTINATARI

Educatori, insegnanti della scuola dell'infanzia e primaria, pedagogisti, pedagogisti clinici, assistenti sociali, psicomotricisti, psicologi e a tutti i professionisti dei servizi educativi, scolastici e alla persona che siano interessati ad acquisire le competenze fornite dal corso.

## MATERIALI FORMATIVI

Nel **costo totale** sono inclusi anche tutti i materiali del percorso formativo (slides, dispense, articoli, forms di esercitazione, altri contributi a discrezione del docente), che gli alunni riceveranno tramite e-mail.

## MODALITÀ DI EROGAZIONE

Il Corso di 4 ore è completamente online, in modalità asincrona (registrato) ed è disponibile per 12 mesi.

## MODALITA' DI ISCRIZIONE

Tramite il carrello del nostro sito.

Il versamento della quota del corso, può essere effettuato con carta di credito, carta prepagata o bonifico bancario/postale.

I versamenti della quota di iscrizione, delle rate effettuarsi sul **Conto Corrente Bancario**

**"Bper" intestato a Centro Krómata** – IBAN – IT31E0538711210000049247181, indicando come causale "Iscrizione corso Segni che educano e il vostro nome".

Per gli insegnanti è possibile pagare le rate utilizzando la Carta del Docente.

Gli insegnanti che intendono usufruire della Carta del Docente per il pagamento dovranno accedere con il proprio SPID alla sezione del MIUR Carta del Docente, creare un buono di spesa e comunicare a Krómata il codice identificativo (QR code, codice a barre e codice alfanumerico), che OIDA provvederà a validare in piattaforma, così da permettere la fruizione del Servizio desiderato.

## COSTI

All'atto dell'iscrizione - € 70,00

La quota di iscrizione al percorso formativo è versabile anche secondo le seguenti modalità:

- **carta di credito/PayPal** pagando sulla sezione del sito "iscrizioni online"

- **bonifico bancario** da effettuare entro i 3 giorni successivi alla data d'iscrizione fatta sulla sezione del sito "iscrizioni online"
- Carta docente

## ATTESTATO

É previsto il rilascio dell'Attestato di Partecipazione.

## CONTATTI

- E-mail segreteria
- [info@kromata.it](mailto:info@kromata.it)
- E-mail-amministrazione: [amministrazione@kromata.it](mailto:amministrazione@kromata.it)
- Cellulare segreteria:
- +39 331 1155988
- (anche WhatsApp)